

**Рассмотрен и принят**  
педагогическим советом  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ /А.Ф.Мишина/

**Утвержден и введен**  
в действие приказом  
№\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ /А.Д.Загидуллина/

**ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ**  
**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Солнышко»**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Стратегическая цель работы МБДОУ**

«Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе».

**Методическая тема МБДОУ**

«Методическое сопровождение педагога в условиях реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов»

**Ведущие ценности:**

ценность здоровья, ценность Родины, ценность труда, ценность традиции, ценность истоков, ценность слова, ценность развития, ценность творчества, ценность детства, ценность сотрудничества.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	страница
	Содержание	2-3
	Сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
1.	АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.	5
1.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	5-6
1.2	Анализ воспитательно-образовательной работы	7-12
1.3	Кадровое обеспечение	12-13
1.4	Повышение профессионального мастерства педагогов. Организационно-методическая деятельность	13-14
1.5	Развивающая предметно-пространственная среда.	14-15
1.6	Информационное обеспечение.	15
1.7	Взаимодействие с родителями воспитанников.	15-16
1.8	Социальная активность детского сада.	16-17
2	ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.	18-19
2.1	Система мероприятий по реализации годовых целей и задач.  Организационно-управленческая деятельность.	19
2.1.1	Нормативно-правовое обеспечение.	19-20
2.1.2	Заседания органов самоуправления	21-24
2.1.3	Работа с кадрами	24-25
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	26-28
3.1	Аттестация на первую квалификационную категорию	28-29
3.2	План работы методического кабинета.	29
3.3	Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете, группах, залах.	29-31
3.4	Мероприятия по реализации долгосрочных программ.	31-32
3.5	Проектная деятельность	32-33
3.6	Реализация долгосрочного проекта «Здоровый сотрудник»	33
3.7	Гостевой обмен опытом	33
3.8	Взаимопосещения педагогов	33-35
3.9	Школа молодого педагога	35
3.10	Организация дополнительных образовательных услуг.	35
3.11	Профессиональные конкурсы, смотры, акции внутрисадовского и муниципального уровня	36
3.12	Профессиональные конкурсы и другие мероприятия различных уровней	37
3.13	Развлекательно-досуговая деятельность детей	38-39
3.14	План работы по службе сопровождения ребенка.	39-40
3.15	План мероприятий «Программа по профилактике терроризма и экстремизма в РТ»	40-41
3.16	План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма	41-44
3.17	План работы по противопожарной безопасности.	44-46
3.18	План работы по реализации и использованию УМК «Изучаем татарский язык» и “Туган телдә сәйләшәбез” по обучению детей государственным языкам РТ	46-48
3.19	План работы по исполнению Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языка в Республике Татарстан», по	48-52

	гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, формированию гражданственности и патриотизма, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности	
4	ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	52
4.1	План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье	52-53
5	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ.	53
5.1	Оперативный контроль	53
5.2	Тематический контроль	55
6	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	55
6.1	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	55-56
7	ПРИЛОЖЕНИЯ	57
7.1	ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»	57-58
7.2	ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	59-60
7.3	ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ	61-63
7.4	ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОДИТЕЛЯ	64-65
7.5	ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА	66-68
7.6	ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА	69-70

## **СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 2015 года. Расположен по адресу: 423060, Республика Татарстан, пгт. Аксубаево, ул. Толстого, д. 51а.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Вид: детский сад.

Статус юридического лица: муниципальный

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/aksubaev/page2195576.htm>

Адрес электронной почты: [Solnyshko.aksu@mail.ru](mailto:Solnyshko.aksu@mail.ru)

телефон –8(84344) 2-95-00.

Учредитель детского сада: Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 16Л01 №0002594, регистрационный №6774, дата выдачи 07 июля 2015года Министерством образования Республики Татарстан, лицензия бессрочная.

Программно – методическое обеспечение: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой- М.; Мозаика-Синтез, 2016г.

Режим работы ДОУ: 12-ти часовое пребывание детей при шестидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00; выходные - воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

В МБДОУ работают 11 дошкольные группы для детей с 1 года до 7 лет.

Проектная мощность – 260 детей. Фактическая наполняемость на конец 2020-2021 учебного года составила - 209 детей.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, Законами РФ и РТ «Об образовании», Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, другими нормативными актами, Договором между учредителем и МБДОУ, Уставом.

Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение непрерывного и своевременного развития ребенка, содержательную методическую работу между участниками образовательного процесса.
- построение воспитательно-образовательной работы на основе педагогической диагностики.
- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации. ДОУ располагает системой кабинетов и уголков для развития ребенка: методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, дорожный класс, кабинет татарского языка, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет ЭРС.

В МБДОУ работают 28 педагогов: 22 воспитателя, 3 музыкальных руководителя (Салихова З.Ф., Мингалеев Г.Р., Сухалова Е.Б.), 1 воспитатель по обучению татарскому языку (Минхаирова Н.Р.), 1 инструктор по физической культуре (Гераскина А.Ф.), 1 педагог-психолог (Егорова Н.Е.), 1 логопед (Хисамова М.Л.).

Из них:

Высшую квалификационную категорию имеют – 1 чел. (Салихова З.Ф.);

Первую квалификационную категорию - 27 чел.

Не имеют квалификационной категории - 0 чел.

Все педагоги имеют педагогическое образование:

высшее образование – 25 педагогов, 3 педагога – среднее профессиональное образование.

Заведующий – Загидуллина Алсу Дамировна, образование высшее, стаж педагогической работы – 16 лет, управленческой – 6 лет.

# 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

## 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий, согласно возраста детей.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

*Работа с детьми:* специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения.

*Работа с родителями:* консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые ООД, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

*Работа с сотрудниками ДОУ:* освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах. По плану сотрудники проходят мед.осмотры и диспансеризацию.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: имеются физкультурный и музыкальный залы, спортплощадки.

Систематически проводятся закаливающие процедуры, ежедневно – утренняя гимнастика. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, воздушно-контрастное закаливание, ходьба по ребристой доске. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию.

Для достижения оздоровительного эффекта дети пребывают на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. В осенне-зимний период применяются «чесночные бусы».

Физкультурные занятия организуются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В физкультурном зале дети занимаются в спортивной одежде. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале по расписанию. Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики плоскостопия, формирования осанки. В ходе проверок за физ.воспитанием даются методические рекомендации по проведению занятий, по интенсивности нагрузок, а также обеспечению контроля за индивидуальным подходом к детям, состоящим на диспансерном учете.

Со стороны медработника ведется также контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах.

Режимные моменты в группах организуются согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, организованной образовательной деятельности (ООД).

Осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями: имеются папки с различными темами, интересующими родителей, проводятся индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях. За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно-просветительским инструктажем, на общем собрании проведены беседы о значении режима, об организации правильного питания и сна, закаливающих мероприятиях, проводилась дегустации блюд, приготовленных поварами ДОУ.

В этом году существенно снизилось количество простудных заболеваний, вследствие чего показатель индекса здоровья улучшился. Другие показатели, конечно же требуют улучшения состояния. Процент заболеваемости в последние два года снизился. В основном заболеваемость дают дети от 1 до 3 лет. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

### **Распределение детей по группам здоровья**

Группа здоровья	2020-2021 уч.г.
I	99 (47%)
II	103 (50%)
III	4 (2%)
V	2 (1%)
Всего детей:	208

В основном, в детском саду дети с 1 и 2 группой здоровья, следовательно, воспитанники должны справляться с требованиями программы.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Использование здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечило сохранность и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Система содействия здоровью дошкольников в ДОУ проектируется с опорой на следующие принципы:

- обеспечение безопасной и здоровой среды в сфере обучения, питания;
- формирование чувства ответственности за здоровье личности, семьи и общества
- развитие интеллектуальной коммуникативной среды в дошкольном сообществе;

В дошкольном учреждении созданы комфортные условия пространственной среды (температура воздуха в группах, подбор и расстановка мебели, эстетичное оформление групп). Обеспечено санитарное содержание помещений (режим проветривания, соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества). Выполняются оздоровительные и закаливающие мероприятия.

Осуществляется сотрудничество с детской поликлиникой, в рамках договора, для создания согласованности в работе по оздоровлению. Оформлены информационные стенды для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей в период пребывания в ДОУ.

Хорошие показатели по физической подготовке детей выявлены при диагностике, проводимой в конце учебного года.

Таким образом, реализация задачи годового плана, направленная на охрану здоровья воспитанников выполнена успешно.

Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

### **Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.**

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Мониторинг проводился 2 раза в год (октябрь, апрель).

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	58	79
Средний уровень	29	17
Низкий уровень	13	4
<b>Усвоение программы</b>	<b>87</b>	<b>96</b>
<b>Динамический рост</b>		<b>9</b>

Итоги диагностирования детей по овладению **физическими качествами и основными видами движений** позволяют отметить положительные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения. Систематически проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья», флешмобы. В эти дни особое внимание уделялось подвижным играм детей народов Поволжья, привлечению родителей в выполнение упражнений под музыку. Были организованы массовые мероприятия «Масленица», «Навруз», «День защиты детей», «Сабантуй». В течение учебного года в каждой возрастной группе проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в группах пополняются пособиями и атрибутами уголки по физвоспитанию.

**Таким образом**, в результате проводимой работы в ДОУ у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей.

Проведённый анализ физкультурно-оздоровительной работы показал, что необходимо провести следующую работу по данному вопросу:

1. Продолжать проводить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации.
2. Активнее привлекать родителей воспитанников к совместным развлечениям физической направленности.

## **1.2. Анализ воспитательно – образовательной работы за 2020-2021 учебный год.**

### **Стратегическая цель работы МБДОУ**

«Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе».

### **Методическая тема дошкольного учреждения на 2020 – 2021 учебный год**

«Методическое сопровождение педагога в условиях реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов»

**Ведущие ценности:** ценность здоровья, ценность Родины, ценность труда, ценность традиции, ценность истоков, ценность слова, ценность развития, ценность творчества, ценность детства, ценность сотрудничества.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с режимом дня, сеткой ОД, учебным планом, составленными в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384); Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26 ОБ; Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому языку в дошкольных образовательных учреждениях; локальными актами ДОУ.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательно развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Построен образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Каждой возрастной группой на основе ООП ДОУ составлен комплексно – тематический план, где отражена основная часть программы (с учётом примерного комплексно – тематического планирования, представленного в программе «От рождения до школы» и часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (программы и проекты по приоритетному познавательно – речевому развитию и региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания» Р.К.Шаеховой, по УМК “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С., «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой).

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дало большие возможности для развития детей. Одной теме уделялось не менее одной недели.

## **Задачи на 2020 – 2021 учебный год:**

1. Повышать эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

2. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством организации здоровьесберегающей среды ДОУ в тесном сотрудничестве с семьей.

3. Воспитывать стремление к познанию окружающего мира, развивать художественное творчество детей, формировать речевую активность детей (в том числе, по лексическому минимуму татарского языка) в процессе разных видов деятельности.

В течение года коллективом ДОУ велась активная работа по реализации этих задач. Работа организована таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

Реализация годовой задачи №1 «Повышать эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов» достигнута, о чем свидетельствуют результаты работы: на базе ДОУ проведены мероприятия различного уровня (внутрисадовский, муниципальный, республиканский).

На базе детского сада организованы и проведены следующие **мероприятия**:

- республиканский семинар-совещание по сохранению и развитию родных языков, который прошел 3 декабря 2020 года. Участники семинара познакомились с деятельностью детского сада, посетили выставки, просмотрели фрагмент занятия по обучению татарскому языку, фрагменты татарских национальных праздников «Сомбелэ», «Каз омэсе».

- районный семинар – практикум «От увлечения к профессии» ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС ДО», который прошел 8 апреля 2021г. Цель семинара-практикума: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

Задачи семинара-практикума:

1. определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в ДОУ;
2. изучить содержание профориентационной работы в ДОУ, соответствие педагогических задач с каждой возрастной группой;
3. познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формами и методами работы с детьми по профориентации.

Форма проведения: педагогическая мастерская.

- муниципальный познавательный конкурс-игра для детей «Умный Совенок - 2021», который прошел 29 апреля 2021г.

В ДОУ постоянно работают эпизодические выставки на тему «Новинки педагогической литературы», «Нормативные документы ДОУ», «Смотры – конкурсы», и постоянно действующие «Готовимся к педсовету», «Аттестация в ДОУ», «Консультативный материал» и др.

За учебный год было запланировано и проведено 4 педагогических советов:

1 – Установочный педагогический совет «Организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО» (август, 2020 г.);

2 – «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей» (ноябрь, 2020г.)

3 – «Организация работы в ДОУ по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» (март, 2021г.);

4 - итоговый педсовет «Эффективность работы учреждения за 2020-2021 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Перспективы на 2021-2022 учебный год» (май, 2021г.).

Тематика педагогических советов актуальна на сегодняшний для педагогического сообщества в целом, и для нашего коллектива в частности. При проведении педсоветов были использованы активные формы работы с коллективом такие как деловая игра, творческая презентация, практикум по отработке практических умений, мастер-класс и др. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению годовых задач, данные решения выполнялись в ходе запланированных и дополнительных мероприятий.

В 2020 – 2021 учебном году в целях повышения профессиональной компетентности было

проведено 16 запланированных консультаций для педагогов, направленных на повышение педагогических знаний о совершенствовании организации воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ.

Семинары – практикумы были посвящены проблемам обеспечения физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения инновационных здоровьесберегающих и здоровьес развивающих технологий в образовательном пространстве ДОУ (акцент делался на двигательную активность и здоровьесберегающие технологии) и использованию игровых технологий в познавательно-речевом развитии ребенка дошкольника (в том числе, по лексическому минимуму татарского языка).

Активное участие педагоги ДОУ приняли в мастер-классах по организации современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ и по созданию условий, способствующие выявлению и поддержанию интересов, проявлению самостоятельности в познавательно-речевой деятельности детей дошкольного возраста, на круглом столе по использованию современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования.

В ДОУ активно велась работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В целях реализации задач годового плана и повышения профессиональной компетентности педагогов в течение учебного года в МБДОУ велась планомерная работа с педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно работают над своим самообразованием и активно распространяют накопленный педагогический опыт на мероприятиях различного уровня.

В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, десанты, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в ДОУ, способствовали формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме.

Таким образом, задача по повышению эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов выполнена в полном объеме.

Работа с кадрами по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС дошкольного образования через использование инновационных методик и технологий, системы мониторинга и рейтинговой оценки деятельности педагогов позволила повысить качество образовательного процесса.

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории.

### **Кадровое обеспечение.**

	<b>2020-2021 уч.год</b>
Заведующая	1
Зам.заведующего по ВМР	1
Воспитатели	24
Воспитатель по обучению татарскому языку	1
Муз. руководитель	3
Инструктор по физической культуре	1
Педагог – психолог	1
Логопед	1
Всего	33

**Вывод:** укомплектованность кадрами – 100%.

### **Сведения о педагогических кадрах.**

<b>Общее количество педагогов - 31</b>	образование	Квалификационные категории
--	-------------	----------------------------

воспитатели	специалисты	высшее	Среднее специальное	высшая	первая	СЗД	Без категории
24	7	28	3	1	28	2	0

**Вывод:** Большая часть педагогов имеет высшее образование.

В 2020-2021 учебном году из 31 педагогов высшее педагогическое образование имеют 28 человек, 24 из которых дошкольное, остальные 7 педагогов прошли переподготовку. Среднее специальное образование имеют 3 воспитателя – Пескарева В.В., Левкина В.В., Мясникова Л.В.

### **Сравнительный анализ категорийного уровня педагогических кадров.**

Учебный год	всего педагогов/ имеют категории	высшая	1 кв.к.	сзд	не аттестовано
<b>2015-2016</b>	31/16(52%)	2(7%)	14(45%)	0	15(48%)
<b>2016-2017</b>	31/19(61%)	1(3%)	18(58,5%)	8(26%)	4(13%)
<b>2017-2018</b>	31/22(68%)	1(3%)	21(68%)	5(16%)	4(13%)
<b>2018-2019</b>	31/23	1	22	6	2
<b>2019-2020</b>	31/28	1	27	2	1
<b>2020-2021</b>	31/29	1 (3%)	28 (91%)	2 (6%)	0
<b>2021-2022</b>	28/28	1	27	0	0

1 квалификационную категорию получили 4 педагога (Минханова Т.В.. Валиахметова А.Ф., Сухалова Е.Б.), подтвердила свою категорию в этом году 1 педагог – Мокроусова А.Г.

- СЗД – 2 педагога – Гаврилова С.П., Краснова А.Ф.

#### **В плане 2021 года:**

На подтверждение своей категории (1 квалификационная категория) – 2 воспитателя – Илюхина В.Б., Нутфуллина Г.Ф. и логопед – Хисамова М.Л.

В этом уч.году КПК из 31 педагога прошли 10 человек (Мишина А.Ф., Тимочкина С.Н., Минхаирова Н.Р., Хисамова М.Л., Гатауллина Р.Н., Казакова В.П., Левкина В.В., Илюхина В.Б., Шаязданова С.Х., Хисамова З.З.). Они обучались на бюджетных курсах по дистанционной форме обучения в г. Казань, Наб.Челны, Арск.

Остальные педагоги - Гераскина А.Ф., Равзетдинова Р.Ф., Краснова Л.Л., Валиахметова А.Ф. допойдет ПК до конца 2021 года.

**Вывод:** педагоги ДОУ стремятся повысить свой профессиональный уровень с учетом требований ФГОС ДО, но необходимо проявлять большую активность в самообразовании, участвовать в семинарах разного уровня, презентовать опыт своей работы. Также необходимо продолжать работать в режиме интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», размещать свой опыт работы и достижения в личном кабинете.

Осуществляя **анализ реализации ООП ДОУ** в воспитательно-образовательном процессе, можно отметить что, коллективом МБДОУ в 2020-2021 учебном году были достигнуты следующие

1.С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ проводился педагогический мониторинг (в начале и конце учебного года) по всем направлениям воспитательно - образовательной деятельности. Эффективность педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям на конец учебного года высокая (78,2%). Качество усвоения возросло с 66,3% - на начало уч. года, до 78,2% - на конец уч. года.

Всего обследовано на начало учебного года - 172 воспитанника, на конец года – 174.

### **Сравнительный анализ показателя эффективности педагогических воздействий по результатам педагогической диагностики в начале и в конце учебного года.**

Группы	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественное эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
2 группа раннего возраста «Росинка»	65	88	18	83	23	88	70	94	82	94
2 группа раннего возраста «Дюймовочка»	-	73,6	-	67	-	65	-	65	-	69
Младшая группа «Василек»	55	73,4	59	70	61,4	69	60	72	62,3	71
Младшая группа «Родничок»	64,7	79,7	63	80,3	64	78,3	66,5	78,7	66,2	80,9
Средняя группа «Сказка»	49,2	59,3	48,4	1	46,8	60	43,9	58,9	45,9	59
Средняя группа «Звездочки»	57,2	83	54,4	72	54,4	59,4	52	54,2	56,6	63,3
Старшая группа «Рябинушка»	60,8	74	61,2	73	61,3	74	62,5	74	65	74,6
Старшая группа «Колокольчик»	75	88	50	75	60	90	75	88	38	70
Подготовительная к школе группа «Лучик»	74,2	80,8	63	76,3	70,9	81,4	71,1	83,4	73,4	86
Подготовительная к школе группа «Ромашка»	70,8	82	63,3	75,3	64	75	63,9	72,9	63,2	74,2
Среднее значение по образовательным областям	<b>54,4</b>	<b>77,5</b>	<b>50,7</b>	<b>71,6</b>	<b>52</b>	<b>72,5</b>	<b>54</b>	<b>71,4</b>	<b>48</b>	<b>74</b>

Сравнение результатов по педагогической диагностике в начале и в конце учебного года свидетельствуют о том, что во всех группах показатель эффективности педагогических воздействий имеют позитивную динамику во всех возрастных группах и по всем образовательным областям. Показатель динамики составляет от 17,4 до 26 % в разных группах и 22 % с целом по детскому саду. В ходе сбора данных были проанализированы полученные показатели по уровням развития по образовательным областям по каждой группе и по детскому саду в целом

2. В 2020-2021 учебном году было выпущено в школу 41 ребенок.

Итоги фронтальной диагностики готовности к школьному обучению показали.

#### **Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп «Лучик» и «Ромашка»**

Всего детей: 40

	3,2 -4,0 балла		2,60 – 3,19 баллов		2,0 – 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	17	42	18	45	5	13		
II. Математические представления	22	55	16	40	2	5		
III. Мыслительные процессы	15	38	21	52	4	10		
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	21	53	17	42	2	5		
V. Саморегуляция и организация деятельности	17	43	19	47	4	10		

VI. Внимание	27	68	10	25	3	7		
<b>ИТОГО</b>								

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	27	68	13	32		
предпосылки к учебной деятельности	35	88	5	12		
пространственные представления	26	65	14	35		
мыслительная деятельность	27	68	13	32		

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	17	43
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	18	45
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	5	12
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
<b>ИТОГО</b>		

### **Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе (беседа о школе Венгер)**

	дети	%
<b>сформирована</b>	40	100
<b>Не сформирована</b>	0	0

3. Выявлен уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК).

В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

Программный материал детьми усвоен. Качество усвоения программного материала 100%. Во всех группах расширились и углублялись навыки по темам.

В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

#### **Реализация вариативной части программы** происходила

- через реализацию региональной программы дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания» Р.К.Шаеховой;

- через УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой).

*Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ*, через УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой) происходило как через ООД (описано в разделе «Образовательная область «Речевое развитие»), так и в рамках режима дня.

Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мульти фильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое

оборудование.

Осуществлялось закрепление полученных умений и навыков практического владения татарским языком в устной речи путем создания языковой среды в группах (дидактические, сюжетно-ролевые, ситуативные разговоры, беседы).

Педагоги ДОУ в воспитательно-образовательном процессе целенаправленно и последовательно создают языковую среду для общения, организуют ситуации, вызывающие потребность в общении на татарском языке, учитывая возраст детей и их речевой опыт. Закрепление пройденных слов осуществляется и в ходе ОД по различным образовательным областям, и в режимные моменты.

В ДОУ имеется кабинет татарского языка с богатой предметно-развивающей средой, наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом. Прилагающийся материал систематизирован, составлена картотека. Кабинет оснащен современным мультимедийным оборудованием. Разработаны цикл дидактических, развивающих игр, планы ОД, разработки мероприятий с педагогами, детьми, родителями.

В образовательный процесс входит знакомство с творчеством татарских поэтов (Габдулла Тукая, Муса Джалиль, Абдулла Алиш). Дети знакомятся с их произведениями, разучивают стихотворения, слушают песни, написанные на слова поэтов. С целью повышения речевой и творческой активности детей дошкольного возраста, формирования интереса к художественному слову татарских поэтов ежегодно проводятся конкурсы чтецов татарской поэзии.

Воспитатель по обучению татарскому языку и музыкальный руководитель поддерживают тесную связь в воспитании и обучении толерантной личности, прививают любовь и уважение к людям другой национальности, к их культурным ценностям. Для решения данных задач в детском саду ежегодно проводятся национальные праздники: «Сөмбөлә», «Масленница», «Нәүрүз», «Сабантуй». К каждому мероприятию и национальному празднику дети разучивают стихи, песни на татарском языке.

22 февраля 2021 года в ДОУ был проведен День родного языка, цель которого состоит в формировании интереса и уважения к родному языку, языковой толерантности с детьми проводились беседы о существовании разных языков в мире, ценности и красоте родного языка; конкурс рисунков по татарским и русским народным сказкам, народные игры.

Большую работу с родителями проводят воспитатели по обучению детей татарскому языку. Для работы с родителями подобран консультативный материал. Результаты показывают, что родители положительно относятся к изучению татарского языка, отмечают хорошие результаты обучения по УМК «Говорим по-татарски». Для этого в каждой возрастной группе оформляются папки-передвижки, где представлен языковой материал, предназначенный для закрепления. Под языковым материалом подразумевается новая лексика, которая отражается в соответствующих картинках.

*Реализация региональной программы дошкольного образования Р.К.Шаеховой*, также происходило как в ОД, так и в режиме дня через специально организованные занятия, игровую деятельность, беседы, чтение художественной литературы. Образовательные области национально-регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Таким образом, происходит всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников и обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского языка.

### **Реализация образовательных областей**

Реализация **образовательной области «Физическое развитие»** была направлена на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

*Региональный компонент* включал в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

Была организована следующая работа:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе;
- закаливающие процедуры;
- прогулки в утреннее, дневное, вечернее время;
- оптимальная двигательная активность с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ребенка.

В МБДОУ оборудована специализированная предметная среда, которая включает:

- физкультурный зал;
- центры физического развития и здоровья в групповых комнатах;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет.

Проводились лечебно-профилактические мероприятия: углубленный медицинский осмотр 1 раз в год, вакцинация, витаминизация, ежедневный профосмотр детей на педикулез, чистоту кожных покровов.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

- Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, медицинским персоналом ДОУ и родителями. Ознакомление родителей с результатами.
- Изучение условий семейного воспитания через анкетирование, посещение детей на дому и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка.
- Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.
- Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через консультирование
- Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей на основе связи ДОУ с медицинскими учреждениями.

Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» была направлена на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

С детьми проделана следующая работа:

- индивидуальная работа с детьми
- рисование, аппликация, лепка
- сюжетно-игровые ситуации
- выставки детских работ «Летние тропинки», «Затейница Осень», «Зимние виды спорта», «БЕЗопасный маршрут», «Волшебный космос», «Любимые сказки Г. Тукая», «Безопасность глазами детей», «Моя семья-мое богатство», «Птичья столовая», «Мой четвероногий друг» и др.
- конкурсы (по комплексно – тематическим планам педагогов)
- интегрированные занятия
- дидактические игры
- праздники, развлечения
- театрализованная деятельность
- просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов

Предметная среда включает в себя музыкальный зал, художественные зоны в групповых комнатах, в котором размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной, музыкальной, театрально-художественной деятельности

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- совместная организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества;
- организация тематических консультаций, папок-передвижек, раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка («Читаем дома», «Рисуем вместе с детьми», «Музыка в жизни ребенка» и др.).
- участие родителей и детей в театрализованной деятельности, совместная постановка спектаклей, создание условий, организация декораций и костюмов.
- проведение праздников, досугов, литературных и музыкальных вечеров с привлечением родителей.
- предоставление информации поданному направлению в Интернет – сообществе.

Реализация **образовательной области «Речевое развитие»** была направлена на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Региональный компонент** реализуется через знакомство с книжной культурой, ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

#### **Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ**

Обучение татарскому языку начинается со второй группы раннего возраста (с 2-х лет), проводится воспитателями группы, начиная со средней группы проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней группы вводится обучение детей татарскому языку, обучение осуществляется в игровой форме в режимные моменты. В старших и подготовительных группах обучение татарскому языку осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности в первую и вторую половину дня.

В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформированы первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники воспринимают и понимают татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задают вопросы; выражают просьбу, желание, потребности.

Воспитатели групп создают языковую среду общения с детьми в течении дня с целью закрепления изученного материала по обучению детей татарскому языку.

#### **С детьми проделана следующая работа:**

- Интегрированная ОД
- Тематические досуги
- Чтение художественной литературы
- Речевые дидактические игры.
- Беседы
- Литературные викторины по произведения Г. Тукая, А.Алиша.
- Театрализованные представления по сюжетам народных сказок

Предметная среда включает в себя речевые зоны в групповых комнатах, которые включают в себя «Книжный уголок», где расположены:

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой

- Материалы о художниках – иллюстраторах
- Портреты поэтов, писателей (старший возраст)

В детском саду оборудован кабинет татарского языка и кабинет ЭРС.

#### **Формы взаимодействия с семьями воспитанников:**

- Информирование родителей о содержании деятельности ДОУ по развитию речи, через страничку в интернет сообществе, наглядную агитацию в уголке для родителей, газету для родителей

- Посещение культурных учреждений поселка при участии родителей (РДК, Детская библиотека, Аксубаевский краеведческий музей, ДЮСШ и др.) с целью расширения представлений об окружающем мире и обогащение словаря детей, формирования адекватных форм поведения в общественных местах, воспитания положительных эмоций и эстетических чувств.

- Совместные досуги, праздники.

Реализация **образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»** была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Региональный компонент** реализуется через региональную программу дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания» Р.К.Шаеховой.

**С детьми проделана следующая работа:**

- Беседы - занятия,
- Чтение художественной литературы,
- Решение проблемных ситуаций и выполнение поисково–творческих заданий,
- Экскурсии, праздники, просмотр видеофильмов,
- Театрализованные постановки и др.

**Предметная среда включает в себя** зонирование в групповых комнатах по направлениям «Уголок развивающих игр», «Моя маленькая лаборатория», «Игровая зона», «Уголок безопасности», «Театрализованный уголок», «Творческая мастерская», в ДОУ имеется класс ПДД с оборудованным интерактивным комплексом по ознакомлению с правилами дорожного движения, учебным модулем.

**Формы взаимодействия с семьями воспитанников:**

• Привлечение родителей к участию в детских праздниках (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие).

• Привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке.

• Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по городу и его окрестностям.

Реализация **образовательной области «Познавательное развитие»** была направлена на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

**Региональный компонент** в разделе «Приобщение к социокультурным ценностям» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

**С детьми проделана следующая работа:**

- Интегрированные занятия
- Проблемно-поисковые ситуации, экспериментирования
- Упражнения и игры (дидактические, подвижные)
- Рассматривание и наблюдение, экскурсии
- Досуги, КВН, чтение художественной литературы

**Предметная среда включает в себя:**

- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.  
- Цветники и экологическую тропу  
- зонирование в групповых комнатах по направлениям «Уголок природы», «Уголок развивающих игр».

**Формы взаимодействия с семьями воспитанников:**

- Выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, рассказы, проекты и т.п.)
  - Ознакомление родителей с деятельностью детей в виде фото – и видеоотчётов.
  - Открытые мероприятия с детьми для родителей на Днях открытых дверей, на общих родительских собраниях.
  - Совместный поиск ответов на обозначенные педагогом познавательные проблемы в энциклопедиях, книгах, журналах и других источниках.

### **1.3 Анализ работы с родителями, школой и другими организациями**

#### ***Работа с родителями.***

В 2020-2021 уч. году воспитательно-образовательный процесс для родителей освещался на официальном сайте ДОУ в системе «Электронное образование».

В течение всего года были организованы:

- плановые родительские собрания во всех возрастных группах;

– семейные конкурсы рисунков и поделок: «Летние тропинки» «Затейница Осень», «Новогодняя игрушка», «Зимние виды спорта», «Мама, милая моя», «Волшебный космос», «Любимые сказки Г. Тукая», «Моя семья» и др.

Детский сад выступал в роли активного помощника семьи в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось нами по трем основным этапам деятельности:

1.изучение семей воспитанников;

2.проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

3.создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

Мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс дошкольного образования их детей путем организации семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сделать вывод, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

#### ***Преемственность со школой.***

Коллективом ДОУ установлены партнерские взаимоотношения с МБОУ «АСОШ №2». Дети побывали на экскурсии в школе, библиотеке, посетили уроки в начальных классах.

Всё это позволило сформировать позитивное отношение дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и

педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе.

Уровень адаптации дошкольников к школе (со слов учителей начальных классов) стабилен и составляет 94 - 96 %. Дети обучаются в СОШ поселка.

### ***Работа в социуме.***

ДОУ результативно сотрудничает с учреждениями культуры (РДК, детская библиотека, Аксубаевский краеведческий музей), с учреждениями здравоохранения, ОГИБДД и учреждениями образования (ДОУ, СОШ, ДЮСШ, ЦВР).

Воспитанники детского сада посещали учреждения культуры поселка: Аксубаевский краеведческий музей, детские площадки в парковой зоне. Дети являются участниками различных муниципальных конкурсов, акций, таких как День защиты детей, Сабантуй, День пожилого человека и т. д.

Воспитанники ДОУ являются активными участниками конкурсов, проводимых данными учреждениями.

Взаимодействие с учреждениями культуры даёт возможность осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель», способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Взаимодействие с ГИБДД направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей.

Главными достижениями 2020-2021 учебного года считаем победы в следующих конкурсах:

- Победу (1 место) на муниципальном конкурсе профессионального мастерства русскоязычных педагогов «Я говорю и работаю на - татарском» Фахуртденова А.Г.;
- Победу (2 место) на муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года - 2021», Мингалеев Г.Р.;
- Участие на зональном этапе в г.Чистополь на республиканском конкурсе «Воспитатель года - 2021», Мингалеев Г.Р.;
- Победу (1 место) на районном конкурсе «Татар малае, татар кызыгы», воспитанник подготовительной к школе группы «Ромашка» Хамидуллин Айзат;
- Призер на районном конкурсе «Татар малае, татар кызыгы» в номинации «Ин оста жырчы кыз», воспитанница старшей группы «Колокольчик», Хафизова Амина;
- Победу (1 место) в муниципальном конкурсе на лучшую обучающую игру по правилам дорожного движения «Азбука дорожной безопасности» среди воспитателей – Хайруллина Т.Н.
- Победу (2 место) в муниципальном конкурсе на лучшую обучающую игру по правилам дорожного движения «Азбука дорожной безопасности» среди воспитателей – Мокроусова А.Г.
- Призер в муниципальном конкурсе на лучшую обучающую игру по правилам дорожного движения «Азбука дорожной безопасности» среди воспитателей – воспитатели группы «Ромашка»
- Муниципальный смотр – конкурс детского творчества «В мире национальных культур народов Поволжья», Народный ансамбль «Незабудки» чувашская песня, Ансамбль «Содружество» - «Тынычлык жыры», дети старшей группы «Рябинушка» и подготовительных к школе групп
- Победу (1 место) на муниципальном конкурсе по правилам дорожного движения «Дорожная азбука – 2021» для детей 6 – 7 лет» дошкольных образовательных учреждений и в дошкольных группах общеобразовательных организаций – Пенькова Кира.
- Грамота призера муниципального конкурса по правилам дорожного движения «Дорожная азбука – 2021» для детей 6 – 7 лет» дошкольных образовательных учреждений и в дошкольных группах общеобразовательных организаций – Николаев Тимофей
- Победу (1 место) на муниципальном познавательном конкурсе-игре «Умный Совенок - 2021» - Пенькова Кира;
- Призер муниципального познавательного конкурса-игры «Умный Совенок - 2021» - Пименов Олег.

### ***ОБЩИЕ ВЫВОДЫ***

Поставленные задачи на 2020-2021 учебный год решены успешно, работа коллектива оценивается «удовлетворительно» (протокол №4 от 31.05.2021г.)

Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100% укомплектовано штатами,
- в ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию и курсы повышения квалификации в информационной системе «Электронное образование РТ»,
- в ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
- в ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, а также над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.
- в ДОУ налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОУ.
- происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Сформировалась система работы с родителями, построенная на принципах доверия и уважения.
- детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования. Методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов.

Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества.

Благодаря системе контроля своевременно выявляются затруднения в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести корректировки в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2021-2022 учебном году:

- 1) Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-речевому развитию дошкольников.
- 2) Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.
- 3) Продолжать работу над развитием своего уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в своей работе.
- 4) Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников. Продолжать оказывать им помощь и давать рекомендации.

Исходя из этого, коллектив ДОУ определяет для себя тему, над которой будет работать в 2021-2022 учебном году «Совершенствование игрового и образовательного пространства как условие формирования эффективной познавательно-речевой деятельности ребёнка - дошкольника»

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2021 – 2022 учебный год:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ на 2021 – 2022 учебный год:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

### **Задачи дошкольного учреждения на 2021-2022 учебный год**

**ЗАДАЧА 1.** Совершенствовать работу по всем направлениям развития детей в соответствии с ФГОС ДО с целью подготовки ребенка к жизни в современном обществе, уделяя особое внимание познавательному и речевому развитию.

**ЗАДАЧА 2.** Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников путем совершенствования сложившейся в ДОУ системы физкультурно – оздоровительной работы с детьми и совместной деятельности с семьями воспитанников.

**ЗАДАЧА 3.** Продолжать формировать у педагогов профессиональную компетентность в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса ДОУ путём внедрения инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО и по совершенствованию взаимодействия с семьями воспитанников.

По итогам работы дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год, в целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы, педагогический коллектив в перспективе будет осуществлять деятельность по следующим направлениям:

### **Ожидаемые результаты.**

Создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять и укреплять свое здоровье, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою активность и профессиональное мастерство, повышать конкурентоспособность педагогического труда в свете реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Программно-методическое обеспечение.**

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Примерная программ дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е..Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016г.
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (младшая группа) под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (средняя группа) под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (старшая группа) под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (подготовительная к школе группа) под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебно-методические комплекты, по обучению детей дошкольного возраста государственным языкам РТ:

1. Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет “Татарча сейләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.

- Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет “Туган телдә сейләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.
- Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности – УМК для детей 6-7 лет “Мәктәпкәчә яштәгеләр әлифбасы” (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К.

**III. РАБОТА С КАДРАМИ.**  
**1. Повышение квалификации и профессионального мастерства.**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	<i>Аттестация педагогов:</i> - «Работа в системе «Электронное образование РТ» - Заполнение пед. информации в личных кабинетах на сайте ДОУ.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР, аттестующиеся педагоги
2	Обновление стенда «Педагогическая аттестация»	Сентябрь	Зам.заведующего по ВМР
3	Подготовка к аттестации: - на подтверждение I квалификационной категории: - Илюхина В.Б. (воспитатель) - Нутфуллина Г.Ф. (воспитатель) - Хисамова М.Л. (логопед)	Сентябрь	Зам.заведующего по ВМР, аттестующиеся педагоги
4	Ознакомление педагогов с инструктивно-директивными документами по аттестации; с процедурой аттестации.	Сентябрь	Зам.заведующего по ВМР
5	Оказание помощи аттестующимся при подготовке к аттестации	Сентябрь-декабрь	Зам.заведующего по ВМР
6	Подготовка и оформление документации по аттестации. - заполнение заявлений и карт результативности на аттестацию.	Сентябрь-	Зам.заведующего по ВМР, аттестующиеся педагоги
7	Прием, регистрация заявлений.	октябрь	Заведующий ДОУ, Зам.заведующего по ВМР
8	Подача карт результативности	Ноябрь	Зам.заведующего по ВМР
9	Прохождение компьютерного тестирования.	декабрь	
10	Оказание помощи в составлении индивидуальных планов в межаттестационный период, выборе тем самообразования педагогов, проведении педагогических мероприятий.	в течение года	Зам.заведующего по ВМР
11	Направление на курсы повышения квалификации педагогов:	2021-2022г.г.	Зам.заведующего по ВМР
12	Участие в работе методических объединений, региональных семинаров с целью ознакомления с опытом творчески работающих педагогов.	Постоянно	Зам.заведующего по ВМР, педагоги
13	Выступления из опыта работы на педсоветах, семинарах, РМО.	в течение года	
14	Участие в конкурсном движении.	Постоянно	Зам.заведующего по ВМР
15	Организация работы над созданием авторских разработок педагогами.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР
16	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	Заведующий, Зам.заведующего по

			ВМР
17	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Зам.заведующего по ВМР

## 2. Работа с обслуживающим персоналом.

1	Проведение инструктажей на рабочем месте	В течение года	Заведующий Загидуллина А.Д.
2	Консультации и обучение правилам работы младшего обслуживающего персонала	ежемесячно	Медсестра
3	Обучение и контроль за работой вновь принятых сотрудников (профилактика травматизма, питьевой режим и т.д)	По мере поступления	Зам.заведующего по ХЧ, медсестра
4	Беседы по СанПин, личной гигиене с поварами, рабочими по стирке белья, мл. воспитателями.	1 раз в квартал	Медсестра
5	Наблюдение работы в группе, распределение обязанностей на рабочем месте	В течение года	Заведующий Загидуллина А.Д.

## 3. Совещания при заведующей.

1	Обсуждение плана работы на месяц. Итоги работы за предыдущий месяц.	ежемесячно	Заведующий ДОУ
2	Организации дополнительных образовательных услуг.	В течение года	Заведующий ДОУ
3	Анализ проведенных утренников, мониторинга.	В течение года	Заведующий ДОУ, Зам.заведующего по ВМР
4	Работа по аттестации педагогических работников.	В течение года	Заведующий ДОУ, Зам.заведующего по ВМР
5	Обзор приказов, документов вышестоящих органов МОиН РТ и РФ.	В течение года	Заведующий ДОУ
6	Подготовка и подведение итогов смотров-конкурсов.	По плану	Заведующий ДОУ
7	Анализ заболеваемости	Ежекварт.	Заведующий ДОУ, мед.сестра
8	Анализ выполнения норм питания	Ежемесячно	Заведующий, зам.заведующего по ХЧ, шеф-повар
9	Анализ результатов мониторинга ДОУ по внедрению современных подходов по реализации «Закона о языках РТ».	апрель	Заведующий ДОУ, Зам.заведующего по ВМР, восп.по тат.яз.
10	Анализ качества освоения образовательной программы.	Октябрь, апрель	Заведующий ДОУ, Зам.заведующего по ВМР
11	Анализ усвоение татарского языка с учетом УМК.	В течение года	Заведующий ДОУ, Зам.заведующего по ВМР, восп.по тат.яз.
12	Анализ готовности выпускников к школьному обучению.	Май	Заведующий ДОУ, Зам.заведующего по ВМР, психолог ДОУ
13	Организация контрольной деятельности.	Постоянно	Заведующий, зам.заведующего по ВМР, зам.заведующего по ХЧ., медсестра

14	Выполнение административно-хозяйственной деятельности.	В течение года	Зам.заведующего по ХЧ
<b>4. Общее собрание работников учреждения</b>			
1	<p><b>Заседание № 1. «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год».</b></p> <p><b>Цель:</b> координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <p>1. Ознакомление сотрудников с планом работы ОСРУ на 2021-2022 уч.год;</p> <p>2 Утверждение графика работы сотрудников.</p> <p>3. Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов</p> <p>4. Информирование сотрудников по противодействию коррупции в ДОУ</p> <p>5. Итоги готовности детского сада к новому учебному году.</p> <p>6. Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ «Детский сад «Солнышко».</p> <p>7. Текущие организационные вопросы</p>	Сентябрь 2021г.	Заведующий Загидуллина А.Д., зам.заведующего по ВМР Мишина А.Ф., Зам.заведующего по ХЧ Сайфутдина Р.М.
2	<p><b>Заседание № 2. «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и работниками учреждения».</b></p> <p><b>Цель:</b> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2021 год.</p> <p>2. О выполнении Коллективного договора в 2021 году.</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2020 год. Отчет ответственного по ОТ.</p> <p>4. Согласование графика отпусков сотрудников МБДОУ на 2022 год.</p> <p>5. Инструктажи по пожарной безопасности, антитерроризму в новогодние праздники.</p> <p>6. Текущие организационные вопросы.</p>	Декабрь 2021г.	Заведующий Загидуллина А.Д., зам.заведующего по ВМР Мишина А.Ф., Зам.заведующего по ХЧ Сайфутдина Р.М.
3	<p><b>Заседание № 3. «Подведение итогов работы дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год».</b></p> <p><b>Цель:</b> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. Подведение итогов работы работников учреждения за 2021-2022 учебный год</p> <p>2. Основные задачи работы на летний оздоровительный период (ЛОП). Подготовка к ЛОП.</p> <p>3. Инструктаж по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p>	Май 2022г.	Заведующий Загидуллина А.Д., зам.заведующего по ВМР Мишина А.Ф., Зам.заведующего по ХЧ Сайфутдина Р.М.

	4. О выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте. 5. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).		
--	---	--	--

### **5. Общественная деятельность сотрудников.**

1	Участие в муниципальных мероприятиях: акциях, соревнованиях, субботниках и т.д.	В течение года	Заведующий ДОУ
2	Участие в организации и проведении утренников, развлечений и праздников в детском саду, поселке.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР
3	Оформление наглядной агитации, уголков.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР

### **6.Инструктажи. Охрана труда.**

1	Инструкции по охране труда. Должностные обязанности: ознакомление работников с должностными обязанностями, включающими в себя требования по охране труда.	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Допуск сотрудника к работе: - проведение вводного инструктажа - проведение первичного инструктажа на рабочем месте	По мере поступления работников	Заведующий ДОУ
3	Периодический медицинский осмотр: направление работников на периодический осмотр в установленный срок.	По плану	Медсестра ДОУ
4	Периодические и другие виды инструктажей по безопасности труда: проведение в установленные сроки повторного и других видов инструктажей по ТБ и охране труда: -педагогические работники: - младший обслуживающий персонал	По графику	Зам.заведующего по ХЧ
5	Периодическая проверка знаний правил и норм по охране труда: 1. Организация учебы. 2. Организация работы экзаменационной комиссии по проверке знаний ТБ и охраны труда.	По графику	Заведующий ДОУ, Зам.заведующего по ХЧ
6	Издание приказов по организации работы по ОТ, ТБ и ПБ.	В течение года	Заведующий ДОУ
7	Обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах: создание комиссии по проведению аттестации рабочих мест.	1 раз в год	Заведующий ДОУ
8	Проверка состояния охраны труда, ТБ и ПБ.	В течение года	Комиссия по ОТ и ТБ

### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

#### **1.План работы методического кабинета.**

1	Подбор пакета нормативно-правовых документов,	В течение	Зам.заведующего по
---	---	-----------	--------------------

	регламентирующих деятельность педагогов ДОУ.	года	ВМР
2	Реализация программ и планов МБДОУ: - Программы развития МБДОУ. - Основной общеобразовательной программы ДОУ. - План повышения квалификации и аттестации педагогов. - План преемственности в работе д/с и школы. - План работы с заинтересованными организациями.	В течение года	Заведующая ДОУ, Зам.заведующего по ВМР
3	Составление сетки организованной образовательной деятельности, режима дня, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию педагогов.	Август	Зам.заведующего по ВМР
4	Мониторинг усвоения образовательной программы воспитанниками ДОУ. Обработка диагностических карт обследования детей.	Октябрь, апрель-май	Зам.заведующего по ВМР
5	Совершенствование карт мониторинга для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия, работа с родителями и т.д.)	Август-сентябрь	Зам.заведующего по ВМР
6	Оказание методической помощи воспитателям в разработке, корректировке перспективных и комплексно-тематических планов образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС, с учетом УМК и ЭРС.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР
7	Разработка критериев оценки к тематическим контролям, смотрам-конкурсам. - Составление аналитических справок.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР
8	Подготовка к участию в муниципальных, республиканских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Заведующая ДОУ, Зам.заведующего по ВМР
9	Оформление стендов и методических выставок по ФГОС, инновационной площадке, реализации УМК в ДОУ.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР
10	Заполнение документов для аттестации педагогов.	В течении года	Зам.заведующего по ВМР
11	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Октябрь, апрель	Зам.заведующего по ВМР

## **2. Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете, группах, залах.**

	<b>Методического кабинета:</b>		
1	Оформление стендов: педагогического и по аттестации.	Периодически	Зам.заведующего по ВМР
2	Пополнение электронной библиотеки по разделам воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР
3	Своевременное обновление разделов воспитательно-образовательного процесса на сайте ДОУ.	Систематически	Зам.заведующего по ВМР
4	Пополнение методической литературой по образовательным областям ФГОС ДО.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР

5	Оформление портфолио аттестуемых педагогов.	В течение года	Педагоги
6	Пополнение материала по результатам работы ДОУ.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР
7	Работа над авторскими разработками педагогов.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР
8	Обновление сайта ДОУ	1 раз в 2 нед.	Зам.заведующего по ВМР
<b>В группах:</b>			
1	Пополнять и обновлять материал в родительских уголках.	Систематически	Воспитатели
2	Информировать родителей по основным направлениям работы группы.	Систематически	Воспитатели
3	Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО и с учётом УМК	В течение года	Воспитатели, родители
4	Пополнение уголков УМК и ЭРС демонстративным материалом, авторскими пособиями и д/играми, лэпбуками для индивидуальной работы с детьми в группах.	В течение года	Педагоги
5	Пополнение электронной библиотеки	В течение года.	Педагоги
6	Корректировка рабочих программ, перспективных планов, комплексно-тематических планов с учетом ФГОС ДО.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР, Педагоги
7	Обновление картотеки по областям ФГОС.	В течение года	Педагоги
<b>Музыкального зала:</b>			
1	Оформление документации и стендов на русском и татарском языках.	Сентябрь	Муз. руководители
2	Изготовление атрибутов и декораций к мероприятиям.	Октябрь	Муз. руководители
3	Пополнение электронной библиотеки по музыкальному воспитанию.	Постоянно	Муз. руководители
4	Формирование материала по обобщению опыта работы (оформление папок с фото, видеоматериалами по мероприятиям).	В течение года	Муз. руководители
5	Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО и с учётом УМК в музыкальном зале.	В течение года	Муз. руководители
<b>Кабинета по обучению татарскому языку:</b>			
1	Пополнить кабинет татарского языка материалами по УМК, дидактическими играми, пособиями, иллюстрациями, портретами татарских писателей и композиторов.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
2	Обновление и пополнение консультаций для родителей, воспитателей на двух государственных языках.	В течение года	
3	Работа над информацией, помещаемыми в родительских уголках групп и на стенах с целью выполнения программы по национальному воспитанию и УМК.	В течение года	
4	Пополнение электронной библиотеки по УМК, реализации программы по национальному воспитанию.	В течение года	
5	Пополнение электронными и дидактическими	В течение	

	играми по проектам УМК.	года	
6	Пополнение материалов по УМК: - игры с пиктограммами; - демонстрационные и раздаточные карточки; - маски, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; -дидактический материал для диагностической работы с детьми	В течение года	
	<b>Кабинет психолога:</b>		
1	Обновление стенда о психологической службе.	В течение года	Педагог-психолог Егорова Н.Е.
2	Пополнение и обновление материала по познавательной деятельности с учетом ФГОС ДО.		
3	Пополнение диагностического материала.		
4	Корректировка перспективных планов с учётом требований ФГОС ДО.		
5	Обновление и пополнение консультаций для родителей, воспитателей.		
	<b>Кабинет логопеда:</b>	В течение года	Учитель-логопед Хисамова М.Л.
1	Обновление стенда о логопедической службе.		
2	Пополнение и обновление материала по познавательной деятельности с учетом ФГОС ДО.		
3	Пополнение диагностического материала.		
4	Корректировка перспективных планов с учётом требований ФГОС ДО.		
5	Обновление и пополнение консультаций для родителей, воспитателей.		
	<b>Физкультурного зала:</b>		
1	Обновлять стенд по физической культуре дошкольников.	В течение года	Инструктор по ФК Гераскина А.Ф.
2	Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО и с учётом УМК в физкультурном зале.		
3	Обновить инвентарь на спортивплощадке.		
4	Пополнение электронной библиотеки по физ. воспитанию детей.		
5	Изготовление нестандартного оборудования для занятий и развлечений.		

3. Педагогические советы.			
1	<b>№ 1</b> Установочный педагогический совет «Перспективы воспитательно-образовательной работы на новый 2021-2022 учебный год в условиях ФГОС ДО». <b>Цель:</b> Анализ итогов деятельности МБДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно - образовательной работы МБДОУ на новый 2021-2022 уч. год.	Август	Заведующий Загидуллина А.Д., Зам.заведующего по ВМР Мишина А.Ф.

2	<p><b>№2</b> - Педагогический совет «Повышение качества педагогической работы по познавательно-речевому развитию детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательно – речевого развития через различные формы работы.</p> <p>повысить компетентность педагогов в обучении и развитии навыков развития речи у детей дошкольного возраста, закрепить знания в составлении диалогов на татарском языке с учетом УМК.</p>	Ноябрь	<p>Заведующий Загидуллина А.Д., Зам.заведующего по БМР Мишина А.Ф.</p>
3	<p><b>№ 3</b> – «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей»</p>	Март	<p>Заведующий Загидуллина А.Д., Зам.заведующего по БМР Мишина А.Ф.</p>
4	<p><b>№ 4 Итоговый</b> - «Эффективность работы учреждения за 2021-2022 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Перспективы на 2022-2023 учебный год».</p> <p>Цель педагогического совета:</p> <p>Анализ фактического состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.</p>	Май	<p>Заведующий Загидуллина А.Д., Зам.заведующего по БМР Мишина А.Ф., воспитатели, узкие специалисты.</p>

#### 4. Семинары - практикумы, семинары

1	«Использование нетрадиционных методик в работе по познавательно-речевому развитию»	Октябрь	Зам.заведующего по БМР Мишина А.Ф.
2	«Физкультурно-оздоровительные мероприятия как форма сотрудничества ДОУ с семьей» (из опыта работы)	Январь	Зам.заведующего по БМР Мишина А.Ф.
3	Участие в РМО, муниципальных, республиканских семинарах.	В течение года	Зам.заведующего по БМР Мишина А.Ф., педагоги

#### 5. Мастер-классы.

1	<p>«Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников»</p> <p>Обучение дошкольников татарскому языку с использованием УМК.</p> <p>- Презентации из опыта работы педагогов</p>	Ноябрь	Педагоги
2	«Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности воспитателя»	Февраль	Педагоги

## 6. Консультации для педагогов.

1	«Совершенствование профессионального мастерства педагогов как одно из условий повышения качества дошкольного образования»	Сентябрь	Зам.заведующего по ВМР Мишина А.Ф.
2	«Познавательно - речевое развитие дошкольников с учетом ФГОС ДО»	Сентябрь	Воспитатель Валиахметова А.Ф.
3	«Использование современных форм и методов работы в ДОУ по познавательному развитию дошкольников»	Октябрь	Воспитатель Валиуллина Н.В.
4	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС в ДО»	Октябрь	Воспитатель Гатауллина Р.Н.
5	«Развитие речи дошкольников в режимных моментах. Приобщение к татарской разговорной речи»	Октябрь	Зартдинова Алсу Азатовна
6	«Использование сенсорных игр в развитии речи детей раннего возраста»	Ноябрь	Илюхина Вероника Борисовна
7	«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Ноябрь	Хисамова Марина Лазаревна
8	«Взаимодействие с родителями по познавательно-речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Казакова Валентина Петровна
9	«Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ на современном этапе развития образования»	Декабрь	Гераскина Айнур Фаритовна
10	«Взаимодействие детского сада и семьи в процессе организации физкультурно-оздоровительных мероприятий»	Декабрь	Краснова Лилия Леонидовна
11	«Здоровьесбережение - ключевой момент нового педагогического мышления»	Декабрь	Левкина Валентина Витальевна
12	«Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ посредством работы с родителями в контексте ФГОС ДО»	Январь	Леонтьева Ирина Алексеевна
13	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии дошкольников»	Январь	Мингалеев Гилемдар Рустамович
14	«Психологическое здоровье детей, как фактор становления гармонично развитой личности»	Январь	Егорова Надежда Егоровна
15	«Повышение качества профессиональной компетентности педагогов через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий»	Февраль	Мясникова Любовь Витальевна
16	«Инновационная деятельность с воспитанниками в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Февраль	Нутфуллина Гульфина Фанилевна
17	«Современные требования к подготовке и проведению образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Февраль	Пескарева Валентина Васильевна
18	«Современные технологии в обучении детей татарскому языку»	Март	Равзетдинова Рания Фаритовна
19	Обеспечение физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения	Март	Сухалова Евгения Борисовна

	инновационных здоровьесберегающих и здоровьес развивающих технологий в образовательном пространстве ДОУ		
20	«Сохранение и укрепление здоровья детей в семье»	Март	Тимочкина Светлана Николаевна
21	«Обучение детей государственным языкам в ДОУ»	Апрель	Фахуртденова Алевтина Геннадьевна
22	«Полилингвальная развивающая среда в дошкольной группе детского сада»	Апрель	Хайруллина Талия Наиловна
23	«Бережливые технологии в ДОУ»	Апрель	Хайрутдинова Серена Маликовна
24	«Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Май	Хисамова Зиля Зинуровна
25	«Информационно-коммуникационные технологии в работе с родителями»	Май	Шайхутдинова Резида Наиловна
26	«Закаливание летом – использование природных факторов для укрепления здоровья детей»	Май	Шаязданова Серена Халиловна

#### **7. Деловая игра для педагогов.**

1	«Речевое развитие через познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников»	Сентябрь	Зам.заведующего по ВМР Мишина А.Ф.
---	--	----------	---------------------------------------

#### **8. Виртуальный экскурс.**

1	«Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»	Февраль	Зам.заведующего по ВМР Мишина А.Ф.
---	---	---------	---------------------------------------

#### **9.Мероприятия по реализации долгосрочных программ.**

1	Реализация основной программы дошкольного образования по ФГОС, комплектов по УМК, региональной программы для дошкольников Р.К.Шаеховой.	В течение года	
2	Реализация программ по дополнительному образованию дошкольников.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР, педагоги
3	Реализация пунктов мероприятий государственной программ «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в РТ на 2014-2020 годы»	В течение года	Зам.заведующего по ВМР, педагоги
4	«Национальное образование»: - реализация программы обучения детей татарскому языку с использованием УМК, - организация и проведение занятий по обучению татарскому языку; - работа по перспективному плану национального	В течение года по плану	Воспитатель по обучению татарскому языку

	воспитания в вечерний отрезок времени; -обучение сотрудников и родителей (по желанию) татарскому языку -организация и проведение национальных праздников, включая элементы народной педагогики, для детей дошкольных групп		
5	Подведение итогов работы за год.	Май	Педагоги

**10. План работы по реализации и использованию  
УМК «Изучаем татарский язык» и «Туган телдә сөйләшәбез»  
по обучению детей государственным языкам РТ**

**Тема:** Билингвальное образование в условиях ДОУ

**Цель:** развитие образовательных инноваций в сфере овладения языками в дошкольном возрасте.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Организационно – методическая работа</b>			
1	Мониторинг (диагностика по усвоению детьми татарского (родного) языка).	октябрь – апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
2	Выдача методического материала (УМК) педагогам.	По мере поступления	Зам.заведующего по ВМР
3	Тематический контроль: «Организация языковой среды при обучении татарскому и родному языку»		Заведующий, Зам.заведующего по ВМР
4	Активное использование учебно-методических материалов по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан в образовательной деятельности	Постоянно	Педагоги
<b>Работа с детьми</b>			
1	Мониторинг (диагностика по усвоению детьми татарского (родного) языка).	октябрь – апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
2	Обучение татарскому языку: - ОД (3 раза в неделю), начиная со средней группы Обучение родному языку: - ОД (3 раза в неделю), начиная с младшей группы;	Сентябрь – май Сентябрь – май	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
3	Организация сюжетных игр с разыгрыванием диалогов, драматизация сказок, коротких произведений.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b>II. Работа с родителями</b>			
1.	<u>Родительские собрания:</u> «Говорим дома по-татарски» закрепление пройденного материала с родителями»	Сентябрь (OPC)	Воспитатель по обучению татарскому языку.
	Изучаем татарский язык по инновационным технологиям;	Декабрь (групповые)	
	Развитие диалогической речи ребенка на занятиях по обучению татарскому языку;	апрель (групповые)	

	Результаты обучения детей государственным языкам РТ	Май (OPC)	
2.	Конкурс кукол в национальных костюмах	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
3	<u>Консультации:</u> «Говорим дома по-татарски» закрепление пройденного материала с родителями»	октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели ср.-подг.к школе групп
	« Модернизация настольно – печатных дидактических и сюжетно- ролевых игр по УМК»	декабрь	
	Обучение детей татарскому языку с использованием УМК;	Февраль	
	Роль национальных праздников в эстетическом воспитании дошкольников;	апрель	
4	<u>Анкетирование:</u> «Знаете ли вы, что такое УМК «Говорим по-татарски»;	сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели
	Ваше мнение об обучении детей татарскому языку	май	
5.	Информационный материал для закрепления лексического минимума по УМК «Говорим по-татарски»	еженедельно	Воспитатель по обучению татарскому языку

### III. Работа с педагогами

1.	Взаимопосещения режимных моментов на закрепление лексического минимума по УМК «Говорим по-татарски»		
2.	<u>Конкурсы:</u> «Лучший лэпбук по УМК «Говорим по-татарски»	Март	Воспитатель по обучению татарскому языку
3.	<b>Консультации:</b> -«Наглядный материал в обучении детей татарскому языку». - Использование ИКТ-игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому языку - Создание языковой среды по закреплению пройденного материала по татарскому языку в условиях ФГОС ДО - «Реализация УМК по обучению детей татарскому языку в режимных моментах, в свободной игровой деятельности» -Участие в работе РМО.	В течении года	Воспитатель по обучению татарскому языку
4			
5	Муниципальный конкурс «Я работаю и разговариваю на - татарском»	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
6	Педагогический совет № 1	Ноябрь	Зам.заведующег о по ВМР

7	Тестирование знаний русскоязычных воспитателей по практике татарского языка		Воспитатель по обучению татарскому языку
8	Деловая игра «Знатоки УМК «Говорим по-татарски»	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
9	Языковой тренинг «Закончи фразу»	апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку

**10. План работы по исполнению Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языка в Республике Татарстан», по гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, формированию гражданственности и патриотизма, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности**

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Организационно – методическая работа</b>			
1	Использование регионального компонента при планировании и организации ОД, режимных моментов, утренников и развлечений.	В течении года	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели групп
2	Разучивание русских и татарских народных подвижных игр, просмотр мультифильмов на татарском языке в вечернее время.	В течении года	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели групп, Музыкальные руководители
3	Использование при планировании и организации непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментов, утренников, досугов и развлечений национально-регионального компонента	Постоянно	Педагоги
4	Пополнение методического кабинета, групповых уголков литературой и пособиями и материалами по ЭРС.	В течении года	Зам.заведующего по ВМР, Воспитатель по обучению татарскому языку
5	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.	В течении года	воспитатель обучению тат. Языку
6	Рекомендации педагогам по оснащению национальных уголков в группах в соответствии с возрастом.	сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
7	Разработка конспектов занятий, сценариев национальных праздников, развлечений.	В течении года	музыкальный рук., воспитатель
8	Посещение сотрудниками ДОУ концертных программ и спектаклей на татарском языке.	В течении года	Заведующий МБДОУ
9	Пополнение экспонатами уголка татарского быта.	В течении года	Воспитатель по обучению татарскому языку
10	Изготовление иллюстративного материала к занятиям.	В течении года	педагоги ДОУ
11	Обогащение библиотеки групп ДОУ.	В течении	педагоги ДОУ

		года	
12	Подписка на журналы и газеты.	2 раза в год	председатель профсоюза ДОУ
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1	Выставка детских рисунков по произведениям А.Алиша	сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
2	Развлечение «Сөмбелә”	октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, муз. рук-ль
3	Выставка коллективных работ по просмотренным мультфильмам на татарском языке	ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели
4	Экскурсия в школьную библиотеку.	декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели
5	День родного языка	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку
6	Развлечение «Навруз»	март	Воспитатель по обучению татарскому языку муз. рук-ль
7	Тематическая ООД по творчеству Габдуллы Тукая	апрель	восп. по обуч. тат. яз
8	Конкурс «Мы говорим на татарском языке»	май	Воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели
9	«Веселый Сабантуй!»	июнь	Воспитатель по обучению татарскому языку муз. рук-ль
10	Исполнение татарских и русских песен, танцев на утренниках и развлечениях в рамках реализации РК.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку муз. рук-ль
11	Чтение художественной литературы из книг «Балачак аланы» и «На поляне детства» (режимные моменты, прогулки).	В течение года	Воспитатели
12	Выставка детского рисунка «Моя любимая сказка». Выставка детского рисунка по сказкам Г.Тукая		Воспитатель по обучению татарскому языку
13	Организация утренников: «Осень в гости просим», «Новый год», «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы»	В течение года	Музыкальные руководители
14	Разучивание русских, татарских и чувашских народных подвижных игр	В течение года	Педагоги

15	Чтение народных сказок. Слушание народных сказок на аудио-носителях.	В течение года	Воспитатели всех групп
16	Организация просмотра мультфильмов на татарском языке объединения «Татармультфильм» и мультфильмов объединения «Союзмультфильм» (переведенные на татарский язык) в вечернее время (по графику посещения)	В течение года	Педагоги
17	Видеотрансляция в ДОУ в вечернее время (народные сказки, народные мелодии, детские песни и т.д.)	По графику	Зам.заведующего по ВМР
18	Организация экскурсий для дошкольников старшей и подготовительной групп на производства поселка, музеи, образовательные учреждения	В течение года	Воспитатели
19	Праздник «Международный день родного языка»	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку муз. рук-ль
20	Проведение тематических праздников: - Сөмбелә - День родного языка - Масленица - Навруз - Сабантуй	По календарю	Воспитатель по обучению татарскому языку муз. рук-ль
21	Мониторинг уровня развития речи детей всех возрастных групп.	2 раза в год	Воспитатель по обучению татарскому языку
22	Вечер, посвященный 132 летию со дня рождения великого поэта Г.Тукая “Турай бөек шагыйрь”.	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку муз. рук-ль
23	Подготовка к проведению дня А. С. Пушкина.	Июнь	Воспитатели
24	Конкурс рисунков на асфальте «Загадочный мир народных сказок» (по мотивам сказок русских и татарских писателей и сказок народов Поволжья).	Июль	воспитатели
25	Развлечение «Край мой родной – Татарстан», посвященный Дню независимости РТ.	Август	Воспитатель по обучению татарскому языку муз. рук-ль
26	Выставка музейной экспозиции «Родной свой край – люби и знай» по ознакомлению с бытом татарского народа для детей и родителей.		
27	▪ Беседы ▪ Чтение художественной литературы ▪ Разучивание стихотворений ▪ театрализованная деятельность по произведениям народных сказок и татарских писателей ▪ Целевые прогулки, экскурсии по улицам города, в музеи города.	в течение года	педагоги ДОУ
28	Включать в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, национальные игры.	в течение года	Музыкальные руководители
29	Проведение занятий по обучению татарскому языку с применением современных игровых технологий.	в течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
30	Тематические занятия посвященные: ▲ дню рождения М.Джалиля;	февраль,	воспитатели старших,

	▲ дню родного языка; ▲ дню рождения Г.Тукая.	апрель	подготовительных групп
31	«Конкурс рисунков по мотивам татарских сказок»	апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультации для родителей: -«Народы как одна семья, хотя язык у них разный», -«Воспитание маленького гражданина», -«Национальные игры в воспитании детей», -«В гармонии с ребенком»; -«Как воспитывать толерантного человека?»	В течении года	Воспитатели
2	Проведение национальных праздников (Науруз, Масленица, Сабантуй) с приглашением родителей	В течение года	Музыкальные руководители
3	Групповые родительские собрания для родителей с информацией о реализации учебно-методических комплектов в обучении детей государственным языкам Республики Татарстан	Сентябрь, декабрь, май	Педагоги
4	Видеотрансляция в дошкольной образовательной организации (песни в исполнении артистов эстрады Российской Федерации, Республики Татарстан и т.д.)	По графику	Зам.заведующего по ВМР
	Освещение вопросов национального воспитания на родительских собраниях.	в течение года	педагоги ДОУ
	Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению татарского языка.	в течение года	воспитатель по обучению тат. языку
	Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки «Изучаем татарский язык».	в течение года	воспитатель по обучению тат. языку
	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ.	в течение года	старший воспитатель
	Оформление папок-передвижек:	в течение	воспитатель по
	-«Мультимедийные ресурсы новогопоколения по обучению детей татарскому языку»	года	обучению тат. языку
	Просмотр мультфильмов на татарском языке, сказок, передачи «Экият илендэ», анимационных сюжетов.	в течение года	воспитатель по обучению тат. языку
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Консультации для воспитателей: - Взаимодействие с родителями в рамках региональной программы «Сөенеч – Радость познания» -«ИКТ - технологии в обучении детей татарскому языку»; - «Роль воспитателя в национально-патриотическом воспитании дошкольника». - «Привитие любви к родному краю через культурно-историческое наследие»; - «Реализация национально-регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО». - «Национальные подвижные игры как средство оздоровительной работы в ДОУ».	В течении года	Педагоги

2	“Мин татарча өйрәнәм “ индивидуальная работа с русскоязычными воспитателями (по пропущенным занятиям).	1 раз в неделю по пятницам	воспитатель по обучению тат. языку
3	Обогащение национальных уголков в возрастных группах	В течение года	Воспитатели групп
4	Сбор наглядно-дидактического материала по нравственно-патриотическому воспитанию в дошкольной образовательной организации	В течение года	Зам.заведующего по ВМР , педагоги
5	Разработка методических материалов по проведению мероприятий, связанных с воспитанием толерантности, профилактикой экстремизма	В течение года	Зам.заведующего по ВМР
6			

### **Методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса**

1	Издание буклетов, библиографических пособий по творчеству писателей, художников, артистов.	В течение года	восп. по обуч. детей тат. яз.
2	Пополнение библиотеки и медиатеки ДОУ: художественной литературой татарских и русских писателей; словарями, справочниками; аудио, видеокассетами; компьютерными программами	В течение года	
3.	Экскурсия в детскую библиотеку	февраль	воспитатели
4.	Экскурсия в парк Победы	май	воспитатели

### **11. Смотры-конкурсы, конкурсы.**

1	«Лэпбук как современное средство познавательно-речевого развития дошкольников»	Октябрь	Зам.заведующего по ВМР Мишина А.Ф.
2	Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных педагогов «Я говорю и работаю на - татарском»	Октябрь	Зам.заведующего по ВМР, Воспитатель по обучению тат.языку
3	Муниципальный конкурс методических разработок «ФГОС в действии»	Ноябрь	Педагоги
4	Республиканский конкурс профессионального мастерства Конкурс «Воспитатель года»	Декабрь	Зам.заведующего по ВМР Мишина А.Ф.
5	Муниципальный смотр-конкурс «Волшебный мир театра»	Декабрь	Педагоги
6	Конкурс семейного творчества «Талантливы вместе!»	Январь	Зам.заведующего по ВМР Мишина А.Ф.
7	Смотр-конкурс «Маркеры-раскладушки как средство преобразования развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Февраль	Зам.заведующего по ВМР Мишина А.Ф.
8	Конкурс чтецов «Родной язык – моё богатство!»	Февраль	Зам.заведующего по ВМР, Воспитатель по обучению тат.языку
9	Республиканский конкурс «Зеленый огонек-2022»	Февраль	Зам.заведующего по ВМР

			Мишина А.Ф.
10	«Татар малае, татар кызыгы»	Март-апрель	Зам.заведующего по ВМР Мишина А.Ф.
11	«Лучший билингвальный детский сад»	Апрель	Заведующий, зам.заведующего по ВМР
12	Муниципальный конкурс «Дорожная азбука»	Апрель	Воспитатели подг.групп
13	Конкурс чтецов «В мире сказок Г.Тукая», посвященный дню рождения Г. Тукая.	Апрель	Зам.заведующего по ВМР, воспитатель по обучению тат.языку
14	Муниципальный конкурс «Умный Совенок-2022»	Апрель	Воспитатели подг.групп
15	Смотр-конкурс «Лучший участок к летнему оздоровительному периоду»	Май	Зам.заведующего по ВМР Мишина А.Ф.
16	Участие в муниципальных и республиканских конкурсах (в т.ч. через интернет)	В течение года	Педагоги ДОУ

## 12.Выставки.

1	<u>Выставки в холле ДОУ:</u> - «Воспитатель глазами ребенка» - «Дорожная безопасность» (ПДД) - Нарисую музыку (песни Шаинского в рисунках детей) - Мир такой прекрасный, но не безопасный (ОБЖ) - Декоративно-прикладное искусство татарского и русского народов. - Мамочка моя родная - «Сказки Г.Тукая»	сентябрь октябрь ноябрь  январь февраль  март апрель	Воспитатели группы
2	Тематические выставки в группах ДОУ	По плану групп	Педагоги, родители

## 13. Организация дополнительных образовательных услуг.

1	Выявление запросов родителей: опрос, анкетирование.	Август	Зам.заведующего по ВМР
2	Подготовка нормативно-правовых документов.	Август	Заведующий
3	Утверждение программ кружков.	Август-Сентябрь	Зам.заведующего по ВМР
4	Подготовка документации (сетки кружков, графика работы, списков детей).	Август-сентябрь	Заведующий, Зам.заведующего по ВМР
5	Размещение информации о реализации дополнительных услуг на сайте ДОУ.	2 раза в год	Зам.заведующего по ВМР

## 14.Контроль и руководство педагогическим процессом.

### Оперативный контроль

1	Санитарное состояние помещений групп	Ежедневно	Медсестра ДОУ
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Ежедневно	Зам.заведующего по ВМР, медсестра
3	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организации прогулок. Прием детей. Утренняя гимнастика.	По плану	Зам.заведующего по ВМР
4	Организация питания в группе	По плану	Зам.заведующего по ХЧ, медсестра
5	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	По плану	
6	Предварительный просмотр аттестационного материала	По плану	Зам.заведующего по ВМР
7	Проведение закаливающих процедур	По плану	Зам.заведующего по ВМР
8	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	По плану	Зам.заведующего по ВМР
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	По плану	Зам.заведующего по ВМР
10	Подготовка воспитателя к ОД	По плану	Зам.заведующего по ВМР
11	Планирование образовательной работы с детьми	2 раза в месяц	Зам.заведующего по ВМР
12	Работа по формированию билингвальной среды ДОУ	По плану	Зам.заведующего по ВМР
13	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте	По плану	Зам.заведующего по ВМР
14	Анализ работы по реализации УМК в воспитательно – образовательном процессе ДОУ.	По плану	Заведующий ДОУ, Зам.заведующего по ВМР
15	Готовность ДОУ к мероприятиям по ГО и ЧС, антитеррористической безопасности	По плану	Заведующий ДОУ, Зам.заведующего по ВМР
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	По плану	Зам.заведующего по ВМР
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	По плану	Зам.заведующего по ВМР
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	По плану	Зам.заведующего по ВМР
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие».	По плану	Зам.заведующего по ВМР
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	По плану	Зам.заведующего по ВМР
21	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	По плану	Зам.заведующего по ВМР
22	Проведение родительских собраний	По плану	Зам.заведующего по ВМР

## Тематический контроль

1	«Организация работы по познавательно – речевому развитию детей через использование различных форм работы».	Ноябрь	Зам.заведующего по ВМР
2	«Организация работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей»	Март	Зам.заведующего по ВМР

### Мониторинг деятельности ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и подсчет посещаемости, заболеваемости детей за календарный и учебный год.</li> <li>- Анализ итогов работы за год:</li> <li>- подведение итогов развития воспитанников по образовательной программе;</li> <li>- составление аналитических справок по итогам мониторинга;</li> <li>- проведение самообследования ДОУ за уч.год.</li> </ul>	Декабрь, май  Май	Медсестра Заведующий ДОУ, зам.заведующего по ВМР, комиссия по проведению самообследования
--	---	----------------------------	---

## V. Деятельность ДОУ в рамках реализации целевых программ

### 1. План мероприятий

#### «Программа по профилактике терроризма и экстремизма в РТ»

<b>Работа с педагогами</b>			
1	Пед.час «Проблемы укрепления нравственного здоровья в обществе».	январь	Зам.заведующего по ВМР
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1	Тематические беседы: - Кто такие террористы; - Действия в ЧС. - Международный День мира	В течение года	Педагоги
2	Проведение объектовых тренировок	Ежеквартально	Заведующая ДОУ, Зам.заведующего по ВМР
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление стендовой информации в родительских уголках «Это должен знать каждый!»	В течение года	Воспитатели

#### План работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и основам безопасности жизнедеятельности детей на 2021- 2022 учебный год.

**ЦЕЛЬ:** Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения профилактика детского дорожного-транспортного травматизма.

1.

#### РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1.1	Составление плана работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Август 2021г.	Зам.заведующего по ВМР
1.2	Организация и участие в акциях: «Внимание – дети!», «Грамотный пешеход», «Ребенок – главный пассажир», «Безопасная зебра»	В течение года	Зам.заведующего по ВМР
1.3	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах».	В течение года	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели
1.4	Участие сотрудников ГИБДД в методических мероприятиях при рассмотрении вопросов профилактики и предупреждения ДДТТ.	В течение года	заведующий
1.5	Пополнение сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических игр новыми игровыми атрибутами, дорожными символами.	В течении года	воспитатели групп
1.6	Участие педагогов в конференциях, семинарах различного уровня: муниципального, зонального, республиканского, федерального, международного.	В течении года	Зам.заведующего по ВМР, педагоги
1.7	Участие педагогов в конкурсах различного уровня: муниципального, зонального, республиканского, федерального, международного.	В течении года	Зам.заведующего по ВМР, педагоги
1.8	Обмен опытом работы, публикации авторских разработок	В течении года	Зам.заведующего по ВМР, педагоги
1.9	Организовать практикум по теме «Первая помощь»	февраль	Медсестра.
1.10	Подготовка информационных сообщений, статей и заметок в средства массовой информации по наиболее актуальным вопросам профилактики ДДТТ	В течение года	Педагоги
1.11	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	май	музыкальный руководитель, педагоги
1.12	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете	Март	Зам.заведующего по ВМР

## 2. РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1	Организация и проведение занятий с использованием: - Программы обучения правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Безопасность» (автор Н.Н.Авдеева), Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева, Л. Б. Полякова, А. Н. Федотова; Под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», Л. Б. Поддубная, Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы, Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина «Обучение детей безопасному поведению на дорогах», Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми 2 – 7 лет.	В течение года	Воспитатели групп
-----	---	----------------	-------------------

2.2	Проведение цикла занятий «Транспортные средства в жизни человека»; Что такое – детское кресло в автомобиле?», «Правила велосипедиста», «Поведение детей в транспортном средстве»	В течение года	Воспитатели групп
2.3	Организация и проведение тематических досугов и развлечений	В течение года	Музыкальные руководители, инструктор по ФК
2.4	Проведение бесед «Мы идём в детский сад» (безопасный путь), «Участники дорожного движения», «Что такое дорога», «Почему детям нельзя выходить на дорогу без взрослых?», «Правила пешеходов», «Правила пешеходов»; «Где и как переходить дорогу», «Какие правила нужно соблюдать при переходе дороги?», «Что вы знаете о работе инспекторов ГИБДД?», «Для кого предназначены дорожные знаки?», «Как надо вести себя в общественном транспорте?» и т.д.	В течение года	Воспитатели групп
2.5	Познавательно-игровые проекты «Дорожная азбука в гостях у ребят», «Школа дорожных наук».	В течение года	Воспитатели групп
2.6	Организация подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр: «Дорога и пешеходы», «Светофор», «Механики», «Водители и пешеходы», «Наша дорога»; «Поставь дорожный знак», «Дорожные маршруты», «Автопарковка», «Автомастерская», «Поездка на автомобиле»	В течение года	Воспитатели групп
2.7	Экскурсия в отдел ОГИБДД пгт Аксубаево, дорожный класс детского сада.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели групп
2.8	Целевые прогулки по дорогам населенного пункта, к пешеходному переходу, к месту остановки автобуса, для наблюдения за движением транспортных средств и пешеходов, к перекрёстку «Устройство дороги», «Сигналы светофора»	В течение года	Воспитатели групп
2.9	Проведение социально-значимых акций, направленных на профилактику ДТП и снижение тяжести их последствий: 1. «Внимание - дети», 2. «Грамотный пешеход» 3. «Ребенок – главный пассажир» 4. «Безопасная зебра»	Сентябрь Декабрь Март Июнь –июль	Зам.заведующего по ВМР, педагоги
2.10	Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается», «Перейди правильно дорогу», «Дорожное лото» и др.	В течение года	Воспитатели групп
2.11	Чтение литературы «ПДД на страницах детских книг»	В течение года	Воспитатели групп
2.12	Рассматривание проблемных игровых ситуаций: - расшифровка письма от регулировщика; - обыгрывание разных дорожных ситуаций; - объяснение правил дорожного движения; - инструктор по физической культуре проверяет знание правил вождения велосипеда, инспектор ОГИБДД вручает «права».	В течение года	Воспитатели, инструктор по физической культуре Гераскина А.Ф.

2.13	Встречи с агитбригадой ЮИД МБОУ «АСОШ №2» АМР РТ	В течение года	Зам.заведующего по ВМР, руководитель ЮИД МБДОУ «АСОШ №2»
2.14	Диагностика уровней сформированности умений и навыков безопасного поведения на дорогах.	Октябрь - апрель	Зам.заведующего по ВМР воспитатели ДОУ
2.15	«Почему шумит дорога?» – экскурсия	Сентябрь	Воспитатели старших - подготовительных к школе групп
2.16	КВН «Маму я свою люблю – ПДД с ней повторю»	Сентябрь	Воспитатель Левкина В.В.
2.17	Фотоконкурс «Интернет-портал Сакла в гостях у ребят из Солнышко!»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
2.18	Познавательно-развлекательное шоу «Родители детского сада «Солнышко» рулят!»	Октябрь	Инструктор по ФК
2.19	Конкурс по изготовлению поделок из светоотражающей самоклеющейся бумаги, ткани «Поселок безопасного детства»	Октябрь	Воспитатели младших групп
2.20	Конкурс фотографий «Мое детское удерживающее устройство - моя безопасность»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.21	Физкультурное развлечение «С мамой вместе мы играем – ПДД не забываем!»	Декабрь	Инструктор по ФК
2.22	Профилактические мероприятия «Зимние каникулы», в рамках акции «Грамотный пешеход», организованное ТУ «Безопасность дорожного движения» в г.Нурлат, с целью предупредить аварийные ситуации на дорогах с участием детей.	Январь	Заместитель заведующего по ВМР
2.23	Конкурс – изготовление светоотражающих наклеек, значков для одежды «Флиkerы - друзья Солнышко».	Январь	Воспитатели средних групп
2.24	Физкультурное развлечение «С мамой вместе мы играем – ПДД не забываем!»	Февраль	Инструктор по физической культуре Гераскина А.Ф.
2.25	Викторина «Что? Где? Когда?»	Февраль	Воспитатели старшей группы
2.26	Отгадывание кроссвордов «Мы за жизнь по правилам!»	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп

2.27	Игра-эстафета «Не страшны опасности в кресле безопасности», в рамках профилактических мероприятий «Ребёнок – главный пассажир» с родителями и детьми подготовительной к школе группы.	Март	Инструктор по ФК
2.28	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер весёлых и находчивых»	Апрель	Воспитатели старших - подготовительных к школе групп
2.29	Запуск в небо белых шаров «День памяти жертв ДТП»	Апрель	Зам.заведующего по ВМР
2.30	Обыгрывание ситуаций на территории ДОУ «Я - грамотный пешеход» (цель: закрепить правила поведения на дороге)	Апрель	Воспитатели групп
2.31	Викторина: «Возьми за правило соблюдать все правила»	Май	Воспитатели подготовительных к школе групп
2.32	Квест «Путешествие на автомобиле»	Июнь	Воспитатели старшей группы
2.33	Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Что будет, если знаки на дороге перепутаются?».	Июль	Воспитатели групп
2.34	Наблюдения за действиями пешеходов и водителей в условиях дороги; разбор каждой ситуации.	Август	Воспитатели подготовительных к школе групп
3.	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
3.1	Разработка схемы маршрута безопасного движения воспитанников ДОУ «Мой безопасный маршрут»: дом - детский сад – дом в микрорайоне образовательного учреждения	Перед началом учебного года	Инспектор ОГИБДД, администрация ДОУ
3.2	Оформление информационных стендов, папок-передвижек в холле и группах детского сада: «Уважаемые наши взрослые, вам подражают дети», «Безопасность ребенка в автомобиле», «Безопасность вашего ребенка»; «Дети и дорога», «Осторожно, дорога».	В течение года	Воспитатели групп
3.3	Выступления в групповых родительских собраниях «Безопасная дорога детства»	В течение года	Администрация ДОУ, инспектор ОГИБДД
3.4	Регистрация родителей и воспитанников в мультимедийном интернет-портале «Сакла».	В течение года	Воспитатели групп
3.5	Совместные просмотры мультсериала «Дозорные дорог», видеоуроков и пение караоке «Песни про безопасность».	В течение года	Воспитатели групп
3.6	Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы.	1 раз в квартал	Инспекторы ГИБДД, администрация ДОУ, воспитатели

3.7	Рассмотрение на родительских собраниях вопрос обеспечения детей светоотражающими элементами для безопасного движения юных пешеходов в темное время суток.	В течение года	Воспитатели групп
3.8	Выступления на общих родительских собраниях: «Жизнь и безопасность детей в наших руках» с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ);	В течение года по плану	Инспектор ГИБДД
3.9	Проведение совместных акций «Стань заметней в темноте», «За безопасность дорожного движения – все вместе!».	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
3.10	Консультативная работа: - «Типичные ошибки детей при переходе дороги»; - «Пешеходом быть - наука!»; - «Взрослые! Вам подражают!»; - «Пример родителей - один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге». - «Что должен знать родитель, находясь с ребёнком на дороге». - «Будьте вежливы - правила поведения в общественном транспорте». - «Родители – пример для детей». - «Чтобы не случилось беды – меры предупреждения детского травматизма».	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
3.11	Изготовление памяток, буклетов: - «Я примерный пешеход – я пример своему ребенку», - «Велосипед и безопасность моего ребенка», - «Как правильно выбрать автокресло для ребенка» и др.	В течение года	Воспитатели групп
3.12	Выставки творческих работ, выполненных совместно с детьми: «Мчатся автомобили по дорогам поселка Аксубаево»; «Правила дорожного движения глазами детей», «Наши помощники - дорожные знаки»; «Дороги нашего родного поселка»; «Светофор нам подмигнул»; «Мы пассажиры», «Мои родители – водители».	В течение года	Воспитатели групп
3.13	Участие родителей в занятиях (рассказ папы – водителя, как мешают на дорогах безграмотные пешеходы)	В течение года	Воспитатели ДОУ
3.14	Организация и проведение декады профилактических мероприятий: «Внимание – дети!» «Зимние каникулы»	Сентябрь – декабрь	Воспитатели групп
3.15	КВН «Маму я свою люблю – ПДД с ней повторю»	Сентябрь	Воспитатель Левкина В.В.
3.16	Фотоконкурс «Интернет-портал Сакла в гостях у ребят из Солнышко!»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
3.17	Познавательно-развлекательное шоу «Родители детского сада «Солнышко» рулят!»	Октябрь	Инструктор по ФК

3.18	Конкурс по изготовлению поделок из светоотражающей самоклеющейся бумаги, ткани «Поселок безопасного детства»	Октябрь	Воспитатели младших групп
3.19	Выпуск газеты «Любимый ребенок», посвященный вопросам ознакомления детей с правилами дорожного движения «Дозорные дорог»	Ноябрь	Зам.заведующего по ВМР
3.20	Конкурс фотографий «Мое детское удерживающее устройство - моя безопасность»	Ноябрь	Воспитатели групп
3.21	Физкультурное развлечение «С мамой вместе мы играем – ПДД не забываем!»	Декабрь	Инструктор по ФК
3.22	Распространение агитфлаеров «Ребенок в автомобиле»	Декабрь	Воспитатели групп
3.23	«Безопасная дорога» - сборник авторских стихотворений, сказок, сочиненные воспитанниками, педагогами и родителями по обучению безопасному поведению на дорогах.	Январь	Зам.заведующего по ВМР
3.24	Конкурс – изготовление светоотражающих наклеек, значков для одежды «Флиkerы - друзья Солнышко».	Январь	Воспитатели средних групп
3.25	Физкультурное развлечение «С мамой вместе мы играем – ПДД не забываем!»	Февраль	Инструктор по физической культуре Гераскина А.Ф.
3.26	Игра-эстафета «Не страшны опасности в кресле безопасности», в рамках профилактических мероприятий «Ребёнок – главный пассажир» с родителями и детьми подготовительной к школе группе.	Март	Инструктор по ФК
3.27	Стенгазета «Автошкола для дошколят»	Апрель	Воспитатели групп
3.28	Квест в дорожном классе с приглашением инспектора ГИБДД «Путешествие в страну безопасного движения»	Май	Воспитатель Леонтьева И.А.
3.29	Конкурс - дефиле «Флиker или мода безопасности», где дети демонстрируют флиkerы, изготовленные совместно с родителями.	Май	Зам.заведующего по ВМР
3.30	Игры-соревнования на площадке с дорожной разметкой «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я!»	ЛОП	Инструктор по ФК

### **3.План работы по противопожарной безопасности.**

**ЦЕЛЬ:** Систематизировать знания детей о противопожарной безопасности, формировать навыки безопасного поведения в быту, на природе. Воспитывать желание охранять окружающий мир.

<b>Работа с сотрудниками</b>	
------------------------------	--

1.			
1.1	Проведение инструктажа	в течении года	заведующий
1.2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	заведующий завхоз, ст воспитатель
2.	<b>Работа с детьми</b>		
2.1	<p>ООД: «Спички – это не игрушка», «Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Путешествие в страну безопасности», «Твои действия при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</p> <p>Организация дидактических, спортивных игр и эстафет: «Что необходимо пожарному?»; «Гараж для пожарных машин»; «Можно - нельзя»; «На пожар»; «Мы сильные и ловкие»; «Полоса препятствий»; «Пожарные на учении».</p>	1 раз в месяц.	воспитатели
	Развлечения. 1.«Пожарные на ученье»; 2.«Будь предусмотрителен».	2 раза в год	Воспитатели, муз.руководитель
	ЭксCURсии. По детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре;	По плану	воспитатели.
	Выставка детских рисунков, поделок по пожарной безопасности	1 раз в год.	воспитатели
.	<p>Дидактические игры «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь» и т.д.</p> <p>Подвижные игры «Пожарные на учениях», «Юный пожарный», «Самый ловкий»</p> <p>Сюжетные игры: «Пожарная часть», «Город».</p>	В течении года	воспитатели.
	<p>Художественная литература С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е.Хоринская «Спичка-невеличка»</p> <p>«Что необходимо делать при пожаре?» беседы о правилах поведения при пожаре; Почему горят леса, опасные предметы, Друзья и враги.</p> <p>Викторина: «Береги свой дом от пожаров»; Итоговая беседа на тему: «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!»;</p> <p>Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов и загадок.</p>	В течении года	воспитатели
	<b>Работа с родителями.</b>		

	Наличие памяток по ППБ в группах; Использование художественной литературы и детских журналов; Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома); Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т.д.	Постоянно	Воспитатели
--	---	-----------	-------------

## VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

### 1. Общие родительские собрания

1.	<p><b>«Безопасность детей - забота взрослых».</b> «Профилактика гриппа и ОРВИ, вакцинопрофилактика детей дошкольного возраста» «Дети на дорогах» «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». «Организация дополнительного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС». «Инновационные формы работы с родителями по ФГОС ДО» (ознакомление с родительскими клубами, школами). Консультация «Говорим дома по-татарски» закрепление пройденного материала с родителями» (в рамках план работы по реализации и использованию УМК «Изучаем татарский язык» и “Туган телдэ сейләшәбез” по обучению детей государственным языкам РТ) Коротко о разном: «Противодействие коррупции в образовательных учреждениях» Выбор нового состава родительского комитета. Минутка вопросов и ответов. Принятие решения общего родительского собрания.</p>	Сентябрь	<p>Заведующий Зам.заведующего по ВМР медсестра Воспитатель по обучению тат.яз. Представитель ГИБДД</p>
2	<p><b>«Итоги работы за уч.год»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение задач программы дошкольного образования;</li> <li>- анализ заболеваемости детей за год;</li> <li>- о реализации темы по интеллектуально-личностному развитию дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности.</li> <li>- о летнем отдыхе детей, профилактика ДДТП</li> </ul>	Май	<p>Заведующий Зам.заведующего по ВМР медсестра Педагог-психолог</p>

### 2. Дни открытых дверей.

1	Оздоровление и физическое развитие детей.	Март	<p>Инструктор по физ.культуре, Зам.заведующего по ВМР</p>
2	Приглашение родителей и представителей общественности на музыкально-литературные вечера, праздники, проводимые на двух государственных языках.	В течение года	<p>Муз.рук., воспитатель по обуч. тат. яз.</p>

**3. План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье**

1	Выявление неблагополучных семей.	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели
2	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Заведующий, Зам.заведующего по ВМР
3	Консультация «Опасные ситуации в жизни детей»	Январь	
4	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Зам.заведующего по ВМР
5	Организация посещений на дому	При необходимости	Зам.заведующего по ВМР

**VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

1	Анализ маркировки и подбора мебели в группах в соответствии с СанПин.	Август-сентябрь	медсестра
2	Обновление и пополнение информационных и групповых стендов.	Август	Зам.заведующего по ВМР
3	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности. Работа с воспитанниками по изучению правил ПБ.	Систематич.	Зав.ДОУ, Зам.заведующего по ВМР
4	Пополнять и обновлять материалы сайта ДОУ.	Систематич.	Зам.заведующего по ВМР
5	Создать условия для реализации дополнительных образовательных услуг.	постоянно	Зав.ДОУ, Зам.заведующего по ВМР
6	Приобретение мягкого инвентаря (при наличии финансирования): постельных принадлежностей, полотенец.	По плану	Зам.заведующего по ХЧ
7	Работа по благоустройству территории, озеленению клумб, газонов.	Май-август	Зам.заведующего по ХЧ
8	Рейды по проверке санитарного состояния и ТБ участков.	июль	Зав.ДОУ, Зам.заведующего по ВМР, Зам.заведующего по ХЧ
9	Составление графика отпусков. Анализ состояния трудовых книжек и личных дел.	По плану	Секретарь

**VIII. ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА.**

1	Собрания: 1. Отчетное 2. «Защити себя» - продолжение знакомства статьями Трудового кодекса. 3. Профсоюз в действии – ознакомление с материалами Рескома профсоюза 4. «Будьте все здоровы» - информация о том, где можно поправить здоровье в летний период.	В течение года	Пред..профкома Гераскина А.Ф.
---	---	----------------	-------------------------------

	5. Обсуждение и проведение праздничных мероприятий для детей сотрудников. 6. Организация и участие в смотрах-конкурсах.	Систематич	
--	--	------------	--

## Приложение № 1

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

В качестве *механизма* достижения *цели* формирования личности семьянина и налаживания на этой основе взаимодействия с семьёй выступает воспитательная работа с детьми и их родителями на протяжении всех лет нахождения ребёнка в государственном воспитательном учреждении. При этом акцент ставится на ежемесячном, *едином* для учреждения *Дне семьи* (тематический день).

#### Формируемые компетенции

К числу компетенций, которые формируются в ходе обучения воспитанников семьеоведению, относятся:

- 1) умение дошкольников отличать семейные роли и семейные статусы всех членов семьи;
- 2) умение распознавать обязанности и права ребёнка в системе домашних дел и действий;
- 3) умение выполнять доступные возрасту домашние дела;
- 4) умение через самообслуживание оказать помощь своим родителям;
- 5) умение бережно относиться к своему здоровью;
- 6) умение открыто выразить свои чувства и эмоции в ситуации радости и печали, проявить эмоциональную поддержку близким;
- 7) понимание роли предметов искусства и культуры в обеспечении семейного досуга;
- 8) понимание вклада взрослых членов семьи – родителей и прародителей в домохозяйство;
- 9) понимание значимости межпоколенных отношений в семье;
- 10) понимание значения правильного и регулярного питания, гигиены тела, чистоты и порядка в доме для поддержания здоровья членов семьи.

#### План тематического дня по семьеоведению.

Месяц	Тема	Годы обучения			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сентябрь 06.09	Мой дом	Дом, в котором я живу	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?
Октябрь 04.10	Мои бабушки и дедушки	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	Какие есть пословицы и поговорки про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
Ноябрь 01.11	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья – в городе, в дерев-

					не (родословная семьи).
Декабрь 06.12	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (братик? Сестричка?)	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой?	Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестрёнки?
Январь 10.01	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье.	Путешествие в мой Музей семьи.	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй.	Красен обед пирогами, а семья традициями (Как мы встречали Новый год).
Февраль 07.02	Мой папа.	Мой папа. Какой он? Похож ли я на папу?	Расскажу о своем папе. Как надо любить папу?	Папа меня любят. Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг	Я люблю своего папу. Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.
Март 06.03	Моя мама	Моя мама. Какая она? Похож ли я на маму?	Расскажу о своей маме.	Мама меня любят.	Я люблю свою маму.
Апрель 03.04	Здоровая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел.	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой.	Почему природа – друг здоровой семьи.
Май 08.05	Дружная семья – моя семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме.	Как мы ходили всей семьёй на Парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья.